

Montecarlo, 29 agosto 2024

CIRCOLARE N.290

Alle famiglie degli alunni a.s. 2024-25 - **Classi prime e seconde**
Scuola secondaria Montecarlo

OGGETTO: RETTIFICA e PROGRAMMA- Avviso PIANO ESTATE 2024 – Alunni a.s. 2024-25 – Classi prime e seconde scuola Secondaria Montecarlo

Si avvisano le famiglie della pubblicazione dell'Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo "STEM Giocando s'impara" - dedicato alle **classi prime e seconde** a.s. 2024-25 della scuola secondaria di Montecarlo per il progetto Piano Estate 2024.

Si riceveranno solo le domande consegnate a mano presso la segreteria **fino alle ore 14:00 di giovedì 5 settembre 2024.**

Il calendario delle prime 20 ore di attività sarà il seguente:

Lun 9/09/2024 ore 8:30-12:30

Mar 10/09/2024 ore 8:30-12:30

Mer 11/09/2024 ore 8:30-12:30

Gio 12/09/2024 ore 8:30-12:30

Ven 13/09/2024 ore 8:30-12:30

Per la programmazione delle restanti 10 ore verrà inviata successiva comunicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Angelica Cecchi

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993

PIANO ESTATE – Motoria Secondaria Montecarlo

Docente esperto: Banducci Francesco

Docente tutor: Domenichini Francesco

Descrizione Il progetto, rivolto agli studenti della secondaria, è volto al favorire l'inclusione, la socializzazione e l'aggregazione tra gli studenti combattendo qualsiasi forma di discriminazione, a sviluppare una sana coscienza sportiva in un'ottica di vero spirito di fair-play, a partecipare attivamente alla lezione contribuendo alla realizzazione delle attività sapendo anche collaborare all'interno del gruppo, ad acquisire nuove competenze motorie consolidando quelle possedute, a praticare diverse discipline sportive, a conoscere e praticare i giochi della tradizione popolare, a costruire in prima persona sotto la guida del docente ausili didattici da poter poi utilizzare per migliorare le proprie abilità motorie (peteche).

Il modulo prevede giochi di movimento con varianti spazio temporali, esercizi sugli schemi motori di base statici e dinamici, esercizi con piccoli e grandi attrezzi, percorsi coordinativi, esercizi con la musica, percorsi e giochi di coordinazione, giochi della tradizione popolare (palla avvelenata, gioco dei 4 cantoni ecc.) e gioco-sport con presenza anche di esperti, ruolo di arbitraggio a rotazione nelle diverse discipline praticate, creazione con materiali di riciclo (giornali, calzini) di oggetti sportivi.

Saranno adottate strategie e metodologie didattiche quali: didattica laboratoriale, cooperative Learning, problem solving, visione di filmati sportivi e il possibile intervento di esperti esterni.